

Programme de la quinzaine introductive

S'imprégner de la vie estudiantine et prendre la mesure de ce que l'engagement dans une formation professionnelle implique au niveau personnel, des autres et vis-à-vis de l'institution, est un point essentiel. Cela permet de s'assurer du bon départ de tout.e étudiant.e dans sa nouvelle formation.



Introduction

La quinzaine introductive doit vous permettre d'entrer dans votre formation supérieure. Elle vous parlera de la formation en elle-même, mais également de l'étudiant.e (que vous serez). Elle sera découpée en trois séquences de formation :

- Journée découverte
- Atelier « Être adulte et apprendre »
- Atelier « Comment démontrer une compétence »

Des espaces de présentation de la formation complètent ce programme.

Journée découverte - 8 périodes

La journée découverte commencera par une présentation des grandes lignes de la formation. Elle sera ensuite composée de diverses activités qui vous permettront de découvrir l'**esede** (les locaux, l'équipe, les autres étudiant.e.s, etc.). Pour le surplus, ce sera une surprise !

Atelier « Être adulte et apprendre » (memento)

Les champs de l'accueil de l'enfance et de l'animation communautaire sont en perpétuelle et rapide évolution. Il est donc important de développer des postures qui vous permettent de maintenir votre niveau de qualification tout au long de la vie : l'apprentissage ne se réduit pas au temps consacré à la formation, il va bien au-delà.

C'est pour cette raison qu'il est utile de saisir les mécanismes d'apprentissage, pour les reproduire dans toutes les situations qui le nécessiteront, tout au long de votre vie. Nous vous proposerons donc un voyage dans le monde passionnant de l'apprentissage.

Démontrer une compétence (memento)

Les métiers d'Éducateur.trice de l'enfance et d'Animateur.trice communautaire sont décrits dans des documents de référence, les plans d'études cadre. Ces derniers précisent les conditions dans lesquelles la formation et son évaluation se déroulent. Ils sont approuvés par le SEFRI (Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation)¹, et ont donc une portée nationale.

Dans ce contexte, votre formation sera articulée autour de 24 (EDE) ou 25 (AC) compétences à démontrer. Cet atelier aura donc pour objectifs de vous familiariser avec les notions de compétence et de situation professionnelle. Plus précisément, il visera à vous donner les premières clés pour décrire une situation professionnelle répondant aux exigences de la démarche portfolio de l'**esede**, en identifiant les différentes parties qui la composent.

Espaces de présentation de la formation (cf. plan de la quinzaine)

Dans ces espaces, vous allez pouvoir vous immerger dans l'organisation du dispositif de formation et dans les différents rôles que vous allez endosser. Ils doivent ainsi vous permettre de vous repérer dans le dispositif de formation et de mieux comprendre l'organisation de la formation pratique. Ce sera aussi l'occasion de rencontrer vos collègues de formation, de tisser des liens et de créer un climat d'apprentissage fertile.

Conditions de validation de la quinzaine introductive

En application de la loi sur la formation professionnelle, la **présence** à l'ensemble des épisodes de face-à-face pédagogique **est obligatoire**. En cas d'absence, des compléments sont demandés, conformément aux cadres réglementaires (Re327).

¹ Repéré à : <https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/fps/ecoles-superieures/plans-d-etudes-cadres.html>