



Erasmus + Le processus



14, 16 août

Septembre

Découverte et cours

- Rencontre avec entre étudiant·es LUMA et JEVE
- Création de liens
- Contexte du projet : *qu'est-ce que la documentation pédagogique?*
- Planning du projet

Exploration théorique

- Recherches sur pédagogies italiennes (*Pistoia et Reggio Emilia*)
- Lectures sur la documentation pédagogique
- Présentation des recherches en groupes
- Préparation pour les immersions dans les CVE (à Lausanne)

Immersion PRIMAVERA et CVE de Cour

- Visite de la structure
- Documenter notre visite (photos, enregistrement, prise de notes)
- Observation de la documentation
- Entretiens avec la direction et 2 EDEs

Analyse de données/documentation

- Mise en commun de la visite
- Retranscription des enregistrements, des observations et des entretiens
- Échanges de nos observations et de la visite

11 décembre

novembre

octobre

Visibilisation

- Finalisation du support Padlet
- Préparation et affichage de la documentation au sein de l'esede

Finalisation du projet

- Frise chronologique retraçant le projet
- Discussion sur l'ensemble du projet
- Création d'un support pour informer les étudiants de l'ESEDE du projet

Conférence du PEP

- Présence de : **HETSL / PEP / CREDE / ESEDE / intervenants externes (psychopédagogies, partenaires FAJE, institutions partenaires)**
- Conférence sur les pédagogies italiennes (*Pistoia & Reggio Emilia*)
- Conférence en lien avec la documentation pédagogique
- Stand tenu par les étudiants de l'ESEDE avec : iPad, support format papier, écrans dans la salle
- But du stand : visibiliser notre travail de projet, nos explorations théoriques, partage d'expériences.

Préparation à la conférence

- Création du support de la présentation (photos, PowerPoint, documentation)
- Vérification avec les enseignantes
- Répartition des tâches entre étudiant·es



[Scan pour découvrir notre padlet](#)

