

 <small>école supérieure en éducation de l'enfance</small>	Do 112 – Principales parties prenantes & attentes	
	Conseil de fondation	28.05.2024

Parties prenantes	Attentes
Étudiant.e.s	Qualité de la formation ; bonnes conditions de formation ; communication claire ; équité ; accès à des infrastructures modernes ; environnement inclusif.
Collaborateurs.trices	Cadres règlementaires clairs ; communication transparente ; équité ; respect-empathie ; environnement de travail positif ; reconnaissance et valorisation ; équilibre travail-vie personnelle ; infrastructures adaptées.
DEF/DGEP	Respect des cadres budgétaires ; respect des cadres règlementaires (recours).
Partenaires de terrain	Personnel de qualité (qualité de la formation) ; personnel en suffisance ; adéquations des profils formés aux besoins spécifiques ; partenariat dans la formation ; communication claire et régulière ; développement continu du personnel.
Autres écoles	Saine émulation (vs concurrence stérile) ; collaborations ; respect des cadres règlementaires partagés (admissions).
Instances partenaires (FAJE, OAJE, FSAE, FRAJE, Ortra, ProEnfance, PEP...)	Participation active ; collaborations ; innovation et amélioration continue.