|  |  |
| --- | --- |
|  | Fo 3541 – Évaluation de la pratique préalable pour la filière en éducation de l’enfance – Filière EDE |
| Responsable de la formation pratique EDE | 26.02.2024 |

**Nom et prénom du.de la candidat.e :**

Nom de l’institution :

Nom du.de la FPP :       Groupe :

1. Évaluation des aptitudes à se former à un niveau École supérieure
	1. Capacité à communiquer oralement et par écrit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Suffisante | Insuffisante | Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE |
| 1. Capacité à s’exprimer oralement et argumenter ses positions
 | [ ]  | [ ]  |       |
| 1. Capacité à rechercher et utiliser de la documentation écrite
 | [ ]  | [ ]  |       |
| 1. Capacité à mettre par écrit ses réflexions et observations (y.c rapport écrit rédigé par le.la candidat.e)
 | [ ]  | [ ]  |       |

* 1. Capacités réflexives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Suffisante | Insuffisante | Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE |
| 1. Capacité à se remettre en question et à prendre en compte remarques et commentaires
 | [ ]  | [ ]  |       |
| 1. Capacité à explorer et à questionner les pratiques et à faire des liens
 | [ ]  | [ ]  |       |

1. Appréciation des aptitudes personnelles nécessaires à la pratique du métier d’ede

2.1. Capacité à être en relation et à communiquer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Démontré(cocher seulement si avéré) | Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE |
| 1. Avec les enfants : attitudes et langage appropriés
 | [ ]  |       |
| 1. Avec des partenaires externes : attitudes et langage appropriés
 | [ ]  |       |
| 1. Avec les collègues : intégration et implication dans le travail en équipe ; attitudes et langage appropriés
 | [ ]  |        |

2.2 Implication personnelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Démontré(cocher seulement si avéré) | Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE |
| 1. Capacité à prendre des initiatives et à travailler de manière autonome
 | [ ]  |       |
| 1. Ponctualité, assiduité, constance, présence
 | [ ]  |       |

* 1. Intérêt pour le vivre ensemble : dimension sociale du métier

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Démontré(cocher seulement si avéré) | Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE |
| 1. Capacité à valoriser le groupe d’enfants
 | [ ]  |       |
| 1. Capacité à respecter chaque personne quel que soit son rôle et sa situation sociale
 | [ ]  |       |

1. Résultat : appréciation globale

La pratique préalable est validée si tous les items du chapitre « appréciation des aptitudes personnelles nécessaires à la pratique du métier d’ede » sont démontrés et si 4 items au minimum du chapitre « évaluation des aptitudes à se former à un niveau École supérieure » sont suffisants.

La pratique préalable est [ ]  Validée : suffisante pour se former au niveau ES

 [ ]  Non validée : insuffisante pour se former au niveau ES

Commentaires généraux :

Date :

Le.la FPP : Le.la stagiaire :