

	Fo 392 – Questionnaire d'évaluation des différentes séquences de formation	
	Colloque pédagogique	17.05.2023

## 1. Questionnaire des unités de formation (UF)

**Q1** : Le/la formateur.trice a garanti une atmosphère d'apprentissage (sécurité, liberté de parole, écoute, respect) satisfaisante.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q2** : Les exigences du/de la formateur.trice ont permis de développer de manière satisfaisante mes connaissances.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q3** : Les contenus de l'unité de formation contenaient suffisamment d'illustrations (exemples pratiques, cas concrets, expériences dans le champ...).

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q4** : Le matériel pédagogique utilisé (activités, objets, supports...) était adéquat.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

Questions ouvertes (exemples pour les formateurs.trices) :

**Q6** : Quel.s est/sont les principaux apprentissages réalisés dans cette unité ?

**Q7** : Si vous deviez retenir une activité, une séquence de cette unité, quelle serait-elle et pourquoi ?

**Q8** : Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?

**Q9** : Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?

**Q10** : Si vous pouviez changer quelque chose à cette unité, qu'est-ce que ce serait et pourquoi ?

## Questionnaire des actions professionnelles (AP)

**Q1** : L'unité d'intégration a suscité un engagement actif de ma part.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q2** : L'atmosphère de travail a permis de collaborer en équipe.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q3** : Les apports de mes pairs m'ont permis d'élargir ma connaissance de l'environnement professionnel de l'éducation de l'enfance.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q4** : L'unité d'intégration a permis la mobilisation d'apprentissages réalisés dans le parcours de formation.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

## Questionnaire de l'analyse de pratiques professionnelles (APP)

**Q1** : L'analyse des situations de mes pairs a eu des effets sur ma propre pratique.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q2** : Les outils proposés m'ont permis d'entrer dans un processus réflexif.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q3** : Durant cette unité d'intégration, j'ai appris à poser un contexte, à décrire, à amorcer un processus d'analyse d'une situation à l'aide des outils de l'analyse de pratiques professionnelles.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q4** : Cette unité d'intégration m'a permis de renforcer la mobilisation des savoir théoriques au service de l'analyse de pratiques professionnelles.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

## Questionnaire de l'accompagnement du parcours

**Q1 :** Cette unité d'intégration me permet de m'approprier le PEC, qui décrit ce qui est attendu de moi comme EDE et d'utiliser la grille d'évaluation des compétences.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q2 :** Durant cette unité d'intégration, je peux capitaliser mes expériences diverses, mesurer le chemin parcouru et identifier les zones de progression sur lesquelles travailler.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q3 :** Cette unité d'intégration m'a permis de développer des compétences en auto-évaluation.

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord

**Q4 :** Dans cette unité de formation, j'apprends à communiquer professionnellement (feedback, verbalisation de messages difficiles, ...)

- Pas du tout d'accord
- Plutôt pas d'accord
- Ni d'accord, ni pas d'accord
- Plutôt d'accord
- Tout à fait d'accord