

	Fo 392 – Questionnaire d'évaluation des différents espaces de formation	
	Colloque pédagogique	20.08.2026

Questionnaire Quinzaine introductive	2
Questionnaire Ancien-nes étudiant-es de l'esede	7
Questionnaire Unités de formation (UF) / hors UF H	11
Questionnaire Accompagnement FA	13
Questionnaire Pratiques communautaires	17
Questionnaire Exercice de Démarche Réflexive (EDR)	19
Questionnaire Analyse de pratiques professionnelles (APP)	22
Questionnaire Hackathon	30
Questionnaire Unités de formation (UF) H.....	32

Questionnaire Quinzaine introductive

Journée découverte

Q1 : Les informations reçues au Casino de Montbenon ont été claires et utiles.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les ateliers proposés vous ont intéressé.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : Ces ateliers ont favorisé la rencontre avec d'autres étudiant-es.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : Ces ateliers vous ont permis de découvrir la pédagogie active.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Précisez comment vous avez vécu globalement votre première journée.

Q6 : Nommez un élément de cette journée qui vous a le plus enthousiasmé.e.

Q7 : Relevez un élément dans lequel vous vous êtes senti.e moins à l'aise.

Posture d'apprenant-e

Q8 : Cet espace de formation m'a donné accès à des clés de compréhension sur le processus d'apprentissage (fonctionnement du cerveau, mémorisation, attention, concentration, hygiène de vie, stress...).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q9 : Cet espace de formation m'a permis d'identifier mes stratégies d'apprentissage.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q10 : Cet espace de formation m'a permis d'acquérir des outils pouvant m'être utiles durant mon cursus de formation à l'esede.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q11 : Cet espace de formation m'a permis d'améliorer/modifier/confirmer ma stratégie de prise de note.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q12 : Nommez un élément de cet espace de formation qui vous sera particulièrement utile pour l'année à venir.

Q13 : Nommez une piste d'amélioration pour cette espace.

Découverte démarche portfolio

Q14 : Cet espace de formation m'a permis de me familiariser avec le PEC EDE 2021.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q15 : Cet espace de formation m'a permis de découvrir la notion de démonstration de compétences et ses composantes (situation professionnelle, contexte, description et analyse).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q16 : Cet espace de formation m'a permis de m'entraîner au choix et à l'écriture d'une situation professionnelle emblématique du métier.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q17 : Cet espace de formation m'a permis d'entrer dans la suite du travail sur les compétences pour l'année à venir.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q18 : Nommez un élément de cet espace de formation qui vous sera particulièrement utile pour l'année à venir.

Q19 : Nommez une piste d'amélioration pour cet espace.

Immersion dans le groupe FA

Q20 : Qu'avez-vous apprécié dans votre expérience d'immersion dans le groupe ?

Q21 : Qu'est-ce qui aurait pu être fait différemment pour améliorer votre expérience d'immersion dans le groupe ?

Organisation de la formation

Q22 : L'activité de la « ligne du temps » m'a aidé à visualiser et à comprendre mon parcours de formation.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q23 : Je sais identifier les ressources documentaires et humaines nécessaires pour répondre à mes questions sur la formation.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q24 : Les informations transmises sur la collaboration tripartite (étudiant-e, FPP, FA) étaient claires et suffisantes.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q25 : Les informations transmises sur les modalités d'évaluation de la formation pratique étaient claires et suffisantes.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q26 : Les informations transmises sur la supervision étaient claires et suffisantes.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord

- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q27 : Quels sont les points de la présentation que vous aimeriez voir approfondis ou clarifiés ?

Q28 : Quels sont les points de cet espace que vous aimeriez voir approfondis ou clarifiés ?

Questionnaire Ancien-nes étudiant-es de l'esede

Votre formation à l'esede

Q1 : J'étais en filière

- ☐ EDE
- ☐ ANIMATION COMMUNAUTAIRE

Q2 : J'étais en parcours

- ☐ Stage 3 ans
- ☐ Emploi 1,5 ans
- ☐ Emploi 2 ans
- ☐ Emploi 3 ans

L'apport de la formation pour votre pratique actuelle

Q3 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : Ces espaces de formation ont été des atouts pour ma pratique professionnelle.

- Accompagnement du parcours
 - Actions professionnelles
 - Analyse de pratiques professionnelles (APP)
 - Pratiques communautaires (UI3)
 - Exercice attestant d'une Démarche Réflexive (EDR)
 - UF A Accompagner et soutenir l'enfant en développement
 - UF B Les groupes au cœur du métier d'EDE
 - UF C Communiquer professionnellement
 - UF D Communauté professionnelle et accompagnement des individus et des familles dans leur trajectoire de vie
 - UF E Repérer et prendre en compte les enjeux éthiques dans les actions éducatives
 - UF F Co-construire le partenariat avec les familles
 - UF G Egalité des chances : quels défis pour l'éducation ?
 - UF I Développer, favoriser, maintenir la coopération au sein d'une équipe
 - UF H (voir question 5)
 - UF M Dynamiques participatives
 - UF S Contextes et groupes cibles
 - Entretiens tripartites
 - Entretiens FPP
 - Supervision pédagogique
-
- ☐ Pas du tout d'accord
 - ☐ Plutôt pas d'accord
 - ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
 - ☐ Plutôt d'accord
 - ☐ Tout à fait d'accord

Q5 : Pourquoi ?

Q6 : Si vous avez sélectionné « UF H », précisez la/lesquelle(s).

Q7 : Je mobilise ces outils de la formation dans ma pratique professionnelle.

- Ecriture dans un carnet de bord (portfolio)
- Recherches théoriques
- Conduite de projet
- Animation en groupe / en équipe
- Analyse de la pratique professionnelle

- ☐ Toujours
- ☐ Souvent
- ☐ Parfois
- ☐ Rarement
- ☐ Jamais

Q8 : Donner des exemples

Q9 : J'avais suffisamment d'opportunités dans ma structure (emploi/stage) pour développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q10 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes à l'esede m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Évaluation des compétences pratiques et transversales

Q11 : Comment évaluez-vous votre degré de satisfaction concernant l'écriture de situations sur uscope comme fondement pour l'évaluation des compétences pratiques et transversales ?

- ☐ Très satisfait-e
- ☐ Satisfait-e
- ☐ Moyennement satisfait-e
- ☐ Peu satisfait-e
- ☐ Pas satisfait-e

Q12 : Quelles pistes d'amélioration proposeriez-vous concernant cette modalité ?

Q13 : Comment évaluez-vous votre degré de satisfaction concernant le déroulement de la troisième rencontre tripartite ?

- ☐ Très satisfait-e
- ☐ Satisfait-e
- ☐ Moyennement satisfait-e
- ☐ Peu satisfait-e
- ☐ Pas satisfait-e

Q14 : Quelles pistes d'amélioration proposeriez-vous concernant cette modalité ?

Q15 : Comment évaluez-vous votre degré de satisfaction concernant le déroulement de l'entretien DDC ?

- ☐ Très satisfait-e
- ☐ Satisfait-e
- ☐ Moyennement satisfait-e
- ☐ Peu satisfait-e
- ☐ Pas satisfait-e

Q16 : Quelles pistes d'amélioration proposeriez-vous concernant cette modalité ?

Travail de diplôme

Q17 : Comment évaluez-vous l'utilité et la clarté des éléments suivants mis à disposition pour le TD ?

- Les ressources documentaires (Directives, grille d'évaluation)
 - Les ressources en ligne (FAQ et tutoriels sur Moodle)
 - La clarté globale des attentes et des critères d'évaluation
 - Les temps de mutualisation entre pairs
-
- ☐ Très satisfaisantes
 - ☐ Satisfaisantes
 - ☐ Moyennement satisfaisantes
 - ☐ Peu satisfaisantes
 - ☐ Pas satisfaisantes

Commentaire :

Q18 : Concernant l'accompagnement par votre FA, comment évaluez-vous votre satisfaction globale ?

- ☐ Très satisfait-e
- ☐ Satisfait-e
- ☐ Moyennement satisfait-e
- ☐ Peu satisfait-e
- ☐ Pas satisfait-e

Q19 : Quel est votre degré de satisfaction concernant le déroulement et les modalités de la Phase 1 ?

- La constitution du dossier
 - La visibilisation
 - Les temps d'échange
-
- ☐ Très satisfaisantes
 - ☐ Satisfaisantes
 - ☐ Moyennement satisfaisantes

- ☐ Peu satisfaisantes
- ☐ Pas satisfaisantes

Commentaire :

Q20 : Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant le développement de vos compétences ?

- L'unité Actions professionnelles m'a bien préparé-e à la méthodologie de conduite de projet.
- La réalisation du TD m'a permis de développer une aisance dans l'usage professionnel de cette méthodologie.
- La démarche du TD m'a permis de faire évoluer ma posture professionnelle vers plus de leadership.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Vision générale de la formation

Q21 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées à l'esede m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q22 : La formation à l'esede m'a permis d'articuler systématiquement savoirs théoriques et situations professionnelles.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Q23 : Le niveau d'exigence (et de travail) attendu est conforme à une formation supérieure ES.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Q24 : Quels sont les points forts de cette formation ?

Q25 : Quels sont les points à améliorer dans cette formation ?

Questionnaire Unités de formation (UF) / hors UF H

Q1 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : Le/la formateur/trice a garanti une atmosphère d'apprentissage (sécurité, liberté de parole, écoute, respect) satisfaisante.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Les contenus de l'unité de formation contenaient suffisamment d'illustrations (exemples pratiques, cas concrets, expériences dans le champ...).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : Le matériel pédagogique utilisé (activités, objets, supports...) était adéquat.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Deux questions ouvertes supplémentaires au choix dont une mettant en avant des axes potentiels d'amélioration (exemples pour les formateurs/trices) :

- Quel-s est/sont les principaux apprentissages réalisés dans cette unité ?
- Si vous deviez retenir une activité, une séquence de cette unité, quelle serait-elle et pourquoi ?
- Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?
- Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?
- Si vous pouviez changer quelque chose à cette unité, qu'est-ce que ce serait et pourquoi ?

Questionnaire Accompagnement FA

1- Actions professionnelles

Q1 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : L'atmosphère de travail a permis de collaborer en équipe (en grand collectif et en sous-groupe).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Les apports de mes pairs m'ont permis d'élargir ma connaissance de l'environnement professionnel de l'éducation de l'enfance (de l'animation communautaire).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : L'unité d'intégration a permis de mobiliser des apprentissages réalisés dans d'autres espaces de formation (UF, APP, formation pratique).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q7 : L'unité d'intégration m'a permis de développer de la méthodologie de projet.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q8 : L'unité d'intégration m'a permis de développer des compétences complémentaires/nouvelles à d'autres espaces de formation.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q9 : Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?

Q10 : Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?

2- Accompagnement du parcours

Q11 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q12 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord

- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q13 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q14 : Cette unité d'intégration m'a permis de m'approprier ce qui est attendu de moi comme EDE ou AC, et d'utiliser la grille d'évaluation des compétences.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q15 : Cette unité d'intégration m'a permis de capitaliser mes expériences diverses, mesurer le chemin parcouru et identifier les zones de progression sur lesquelles travailler.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q16 : Cette unité d'intégration m'a permis de développer des compétences en auto-évaluation.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q17 : Cette unité d'intégration m'a permis d'apprendre à communiquer professionnellement (feedback, verbalisation de messages difficiles...).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord

- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q18 : Cette unité d'intégration m'a permis de compléter mon e-portfolio.

- ☐ Pas du tout d'accord
☐ Plutôt pas d'accord
☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
☐ Plutôt d'accord
☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q9 : Quel aspect du contrat d'apprenance ai-je trouvé le plus facile à respecter ? Pourquoi ?

Q10 : Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?

Q11 : Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?

Questionnaire Pratiques communautaires

Q1 : Le/les champs explorés, les activités expérientielles et les découvertes pédagogiques proposés dans cet espace de formation m'ont encouragé à participer et collaborer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de ces immersions sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : Le formateur s'est montré présent et a su instaurer une atmosphère d'apprentissage satisfaisante sur la durée de l'unité (la sécurité, la liberté de parole, l'écoute et le respect, tout au long de l'accompagnement de cette unité).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Compte tenu des planifications parfois hors grille des activités d'animation communautaire, l'organisation de l'unité m'a permis d'adapter mes disponibilités en collaboration avec les partenaires.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : Cette unité m'a permis de découvrir des pratiques collectives et décroissantes, utiles au développement de mon agir professionnel.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q7 : Les découvertes réalisées sur le terrain ont été en adéquation avec mes attentes et m'ont permis de me projeter dans le rôle d'animateur/trice professionnel-le, que ce soit dans un champ similaire ou différent.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q8 : Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?

Q9 : Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?

Questionnaire Exercice de Démarche Réflexive (EDR)

Q1 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : La documentation ainsi que les consignes disponibles sur le Padlet ont facilité mon autonomie face à l'exercice.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : J'ai eu de la facilité à choisir la situation professionnelle à traiter de manière réflexive.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : Quelles étaient les potentielles difficultés dans le choix de la situation ?

Q7 : Grâce aux apports de mon accompagnant-e, j'ai pu approfondir la réflexion autour de la situation.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q8 : Comment commenteriez-vous le rapport avec votre accompagnant-e ?

Q9 : Je pense être en capacité de rédiger, décrire et problématiser une situation professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q10 : Je pense être en capacité d'analyser une situation professionnelle en étant accompagné-e dans ma réflexion.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q11 : La reprise des pistes de réflexions élaborées dans l'entretien pour rédiger mon rapport m'ont permis de m'auto-évaluer.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q12 : Comment pensez-vous mobiliser votre situation d'EDR pour nourrir uscope ?

Q13 : Dans cet exercice, quels sont les éléments qui ont encouragés la construction de votre identité professionnelle ?

Q14 : Dans cet exercice, quels seraient les points d'amélioration possibles ?

Questionnaire Analyse de pratiques professionnelles (APP)

Exécutant-e

Q1 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : Je suis en mesure de choisir et décrire une situation professionnelle de manière objective.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Je suis en mesure de repérer les savoirs professionnels à mobiliser dans l'analyse d'une pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : Je suis en mesure d'exprimer un premier niveau de réflexion sur mes propres représentations et actions.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q7 : Je suis en mesure de participer aux ateliers en partageant des situations, des réflexions et en posant des questions.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q8 : Je suis en mesure d'identifier les étapes, les outils et les rôles clés d'un processus d'APP.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q9 : L'analyse des situations de mes pairs a eu des effets sur ma propre pratique.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q10 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs en activant des outils et des méthodes d'accompagnement transférables sur le terrain.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q11 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs en assurant un cadre sécuritaire.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q12 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs proposant un temps méta sur les apprentissages (formuler des résonances, écoute active...).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q13 : Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?

Q14 : Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?

Contributeur.trice

Q1 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : Je suis en mesure d'analyser une situation en identifiant différents enjeux et niveaux (Ardoino).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Je suis en mesure d'argumenter mes interventions en m'appuyant sur des références professionnelles en étant accompagné-e.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : Je suis en mesure d'adopter une posture de praticien-ne réflexif/ve en remettant en question mes pratiques et celles du collectif.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q7 : Je suis en mesure de mobiliser et articuler des savoirs professionnels dans l'analyse de situations complexes.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q8 : Je suis en mesure de prendre conscience de l'impact de mes représentations sur mon analyse et mon intervention.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Q9 : Je suis en mesure d'expérimenter des rôles clés de la démarche d'APP (exposant-e, observateur/trice...).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord

- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q10 : L'analyse des situations de mes pairs a eu des effets sur ma propre pratique.

- ☐ Pas du tout d'accord
☐ Plutôt pas d'accord
☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
☐ Plutôt d'accord
☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q11 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs en activant des outils et des méthodes d'accompagnement transférables sur le terrain.

- ☐ Pas du tout d'accord
☐ Plutôt pas d'accord
☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
☐ Plutôt d'accord
☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q12 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs en assurant un cadre sécuritaire.

- ☐ Pas du tout d'accord
☐ Plutôt pas d'accord
☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
☐ Plutôt d'accord
☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q13 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs proposant un temps méta sur les apprentissages (formuler des résonances, écoute active...).

- ☐ Pas du tout d'accord
☐ Plutôt pas d'accord
☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
☐ Plutôt d'accord
☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q14 : Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?

Q15 : Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?

Leader

Q1 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : Je suis en mesure de conduire une démarche réflexive sur ma pratique et celle d'autrui en mobilisant des savoirs théoriques et des outils et méthodes d'APP.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Je suis en mesure d'adopter une posture d'accompagnant-e réflexif/ve.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : Je suis en mesure d'utiliser des techniques d'écoute active et de questionnement pour approfondir la réflexion.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q7 : Je suis en mesure d'accompagner la complexité des situations professionnelles en activant différents niveaux de réflexion.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Q8 : Je suis en mesure d'explicitier l'impact de l'APP dans le développement de mon identité professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q9 : Je suis en mesure de mobiliser en conscience les rôles clés de la démarche d'APP.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q10 : Je suis en mesure d'analyser de manière critique ma propre posture d'accompagnant-e et ajuster mon intervention en conséquence.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q11 : Je suis en mesure d'encourager la co-construction des savoirs et la mise en perspective des expériences professionnelles.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q12 : L'analyse des situations de mes pairs a eu des effets sur ma propre pratique.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q13 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs en activant des outils et des méthodes d'accompagnement transférables sur le terrain.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q14 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs en assurant un cadre sécuritaire.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q15 : La/le chargé-e de cours a permis de répondre à ces objectifs proposant un temps méta sur les apprentissages (formuler des résonances, écoute active...).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q16 : Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?

Q17 : Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?

Questionnaire Hackathon

Q1 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement les compétences du PEC.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : L'atmosphère de travail a permis de collaborer en équipe.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Les apports de mes pairs m'ont permis d'élargir mes connaissances.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : Le Hackathon a permis d'acquérir/de mobiliser des méthodologies professionnelles.

- ☐ Pas du tout d'accord

- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q7 : Quels ont été les apprentissages réalisés à travers le Hackathon ?

Q8 : Quels avantages sont à retirer de ces 4 journées ?

Q9 : En quoi la thématique abordée vous semble-t-elle pertinente pour votre pratique professionnelle ?

Q10 : Qu'est-ce qui vous a le plus aidé·e dans l'accompagnement proposé par les FA ?

Q11 : Quels aspects de l'accompagnement pourraient être améliorés ?

Q12 : Quelles améliorations pourraient être envisagées concernant l'organisation du Hackathon ?

Questionnaire Unités de formation (UF) H

Q1 : Les méthodes pédagogiques et les activités proposées dans cet espace de formation m'ont encouragé-e à participer activement.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q2 : Les apports de cet espace de formation sont directement applicables dans ma pratique professionnelle.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q3 : L'accompagnement, les exigences et les opportunités offertes dans cet espace de formation m'ont permis de développer efficacement des compétences du PEC (*uniquement les étudiant-es de l'esede*).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q4 : La/le formateur/trice a garanti une atmosphère d'apprentissage (sécurité, liberté de parole, écoute, respect) satisfaisante.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q5 : Les contenus de l'unité de formation contenaient suffisamment d'illustrations (exemples pratiques, cas concrets, expériences dans le champ...).

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Q6 : Le matériel pédagogique utilisé (activités, objets, supports...) était adéquat.

- ☐ Pas du tout d'accord
- ☐ Plutôt pas d'accord
- ☐ Ni d'accord, ni pas d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Tout à fait d'accord

Commentaire :

Deux questions ouvertes supplémentaires au choix dont une mettant en avant des axes potentiels d'amélioration (exemples pour les formateurs/trices) :

- Quel-s est/sont les principaux apprentissages réalisés dans cette unité ?
- Si vous deviez retenir une activité, une séquence de cette unité, quelle serait-elle et pourquoi ?
- Dans cette unité, qu'avez-vous particulièrement apprécié ?
- Dans cette unité, qu'avez-vous le moins apprécié ?
- Si vous pouviez changer quelque chose à cette unité, qu'est-ce que ce serait et pourquoi ?