

Evaluation de la pratique préalable

Nom et prénom du ou de la candidat-e :

Nom de l'institution :

Nom du ou de la FPP :

Groupe :

1. Evaluation des aptitudes à se former à un niveau Ecole supérieure

1.1. Capacité à communiquer oralement et par écrit

	Suffisant	Insuffisant	Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE
Capacité à s'exprimer oralement et argumenter ses positions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacité à rechercher et utiliser de la documentation écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacité à mettre par écrit ses réflexions et observations (y.c rapport écrit rédigé par le-la candidat-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1.2. Capacités réflexives

	Suffisant	Insuffisant	Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE
Capacité à se remettre en question et à accepter conseils, consignes et critiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacité à chercher à comprendre les pratiques éducatives et à faire des liens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Appréciation des aptitudes personnelles nécessaires à la pratique du métier d'EdE

2.1. Capacité à être en relation et à communiquer

	Démontré (cocher seulement si avéré)	Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE
Avec les enfants : Attitudes et langage appropriés	<input type="checkbox"/>	
Avec les parents : Attitudes et langage appropriés	<input type="checkbox"/>	
Avec les collègues : intégration et implication dans le travail en équipe. Attitudes et langage appropriés	<input type="checkbox"/>	

2.2 Implication personnelle

	Démontré (cocher seulement si avéré)	Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE
Capacité à prendre des initiatives et à travailler de manière autonome	<input type="checkbox"/>	
Ponctualité, assiduité, constance, présence	<input type="checkbox"/>	

2.3 Intérêt pour le vivre ensemble: dimension sociale du métier

	Démontré (cocher seulement si avéré)	Commentaires et/ou exemples MERCI DE REMPLIR CETTE RUBRIQUE
Capacité à valoriser le groupe d'enfants	<input type="checkbox"/>	
Capacité à respecter chaque personne quel que soit son rôle et sa situation sociale	<input type="checkbox"/>	

3. Résultat : appréciation globale

La pratique préalable est validée si tous les items du chapitre « appréciation des aptitudes personnelles nécessaires à la pratique du métier d'EdE » sont démontrés et si 4 items au minimum du chapitre « évaluation des aptitudes à se former à un niveau Ecole supérieure » sont suffisants

La pratique préalable est

Suffisante pour se former au niveau ES

Insuffisante pour se former au niveau ES

Commentaires généraux :

Date :

Le-la FPP :

le-la stagiaire :