

Liens avec le PEC :

- Connaît l'existence des associations professionnelles et leur mission
- Maîtrise la connaissance du dispositif légal et réglementaire de son champ d'activité
- S'informe et connaît la politique de l'enfance et de la famille, de la commune, du canton, de la confédération, ainsi que ses développements
- Identifie les enjeux de la politique de l'enfance, se fait une opinion et prend une position sur ces questions

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les décisions politiques et étatiques qui ont le pouvoir d'influencer les modèles et les rôles familiaux
- Identifier et analyser l'impact des décisions politiques et sociales dans l'organisation de la vie familiale
- Découvrir les principaux éléments de la politique familiale et sociale suisse et leurs effets
- Définir et expliquer la vie associative, son rôle, son fonctionnement

Descriptif du cours :

A partir de situations concrètes, d'articles de presse, l'étudiant-e aura la possibilité de s'introduire dans le domaine de la politique de l'enfance, et identifier les différents acteurs de la politique enfance. Par ce biais, il ou elle découvrira sa future profession, à travers ses liens avec la politique, les options prises au niveau fédéral ou cantonal et les législations actuelles.

L'étudiant-e pourra aussi découvrir comment il ou elle peut devenir acteur de la politique de l'accueil de jour de l'enfant, en se familiarisant avec le langage politique et en découvrant les mécanismes du système politique. Si les lois peuvent paraître rébarbatives, elles prendront un autre sens dans le lien avec le quotidien professionnel. Il ou elle aura l'occasion d'étudier, entre autres, les cadres de référence et leur incidence sur le travail du professionnel-le. Les participant-e-s pourront s'exercer à préparer l'ouverture d'un lieu d'accueil, en appliquant les directives du cadre législatif vaudois. La politique visant la formation du personnel éducatif (divers types et niveaux existant actuellement) sera aussi abordée, tout comme les incidences de cette diversité dans les équipes éducatives. Les conditions de travail des professionnel-le-s seront présentées dans leur histoire et évolution, avec un travail à réaliser sur un comparatif de conditions de travail au niveau romand.