

Liens avec le PEC :

- Cherche, questionne et argumente les options et les raisons des choix éducatifs.
- Communique et argumente les options et les raisons des choix éducatifs.
- Identifie les enjeux sous-jacents aux situations professionnelles rencontrées.
- Conduit une réflexion sur ses valeurs.
- Utilise les moments de la vie quotidienne en tant que supports d'apprentissage.

Objectifs pédagogiques :

- Analyser le sens pédagogique qui sous-tend différents actes et moments quotidiens en institution.
- Déterminer des actions et des postures personnelles dans le respect de l'éthique professionnelle.
- Argumenter ses opinions et positions pédagogiques en étant à l'écoute de celles des collègues.

Descriptif du cours :

Partant du postulat d'Hameline (1973, p.3) selon lequel « il n'est pas d'exemple qu'un être humain ait pu atteindre le statut d'adulte sans que soient intervenus dans sa vie d'autres êtres humains, adultes ceux-là », alors, tout ce que nous faisons au quotidien dans les lieux d'accueil participe à l'éducation et aux apprentissages de l'enfant. Manger, dormir, jouer, bricoler, sortir etc. sont « travaillés » par la médiation du langage, de signes communs, de valeurs, de coutumes, de rites que nous transmettons à l'enfant de manière consciente ou parfois plus inconsciente. Comment et pour quoi permet-on aux enfants de s'approprier ces aspects communs qui font société, comment les encourage-t-on, ou non, à élaborer à partir de là ? A l'aide de lectures, de courtes séquences vidéo, de situations fictives ou réelles, ce cours abordera la prégnance d'une pédagogie quotidienne, ordinaire qui accompagne nos actions, c'est-à-dire nos gestes et nos idées. S'intéresser à la pédagogie quotidienne, c'est aussi remettre en question le sens commun, se donner les moyens de comprendre le monde dans lequel on évolue et dans lequel vont grandir les enfants. De quoi cette pédagogie est-elle faite ? Que voulons-nous transmettre, que pensons-nous transmettre ? Comment nous y prenons-nous ? Sommes-nous capable de nous saisir de l'imprévu ou de nous laisser surprendre ?