

**Liens avec le PEC :**

- Cherche, questionne, vérifie et explicite le sens de certain choix.
- Transmet certains savoirs.
- Conduit une réflexion professionnelle qui s'élabore par un ensemble de démarches individuelles (documentation, lectures, recherches).
- Saisit les situations avec un éclairage théorique.
- Réfléchit au lien théorie-pratique.

**Objectifs pédagogiques :**

Au terme de cet enseignement, les étudiant-e-s sont capables de :

- Cibler (en fonction d'un intérêt professionnel) des questions spécifiques de recherche.
- Elaborer un plan stratégique d'enquête.
- Construire une grille d'entretien.
- Expérimenter les techniques de collecte d'informations.
- Analyser et synthétiser les données récoltées.
- Rédiger un compte-rendu de recherche.
- Construire une bibliographie pertinente et se référer à ces ouvrages théoriques dans le corps du texte.
- Formuler des conclusions qui s'appuient à la fois sur les données du terrain et sur des éléments théoriques.

**Descriptif du cours :**

Cet enseignement présente une démarche d'élaboration d'une recherche exploratoire. Il s'agit de s'informer sur un thème choisi, pour concevoir et réaliser une enquête sur une question concernant le champ professionnel de l'éducation de l'enfance. La recherche exploratoire est composée à la fois de l'analyse du contenu des données récoltées par l'enquête réalisée sur le terrain au moyen d'entretiens et sur la lecture de textes proposant une approche théorique du sujet. Elle donne lieu au final à un rapport écrit de recherche. Ce dernier est une des épreuves certificatives de fin de formation.

Cet enseignement est planifié de façon à accompagner les étudiant-e-s étape par étape, de manière à rendre accessible la démarche de recherche proposée. Pour ce faire, cet enseignement est construit sous forme d'atelier, c'est-à-dire qu'il se compose à la fois de consignes, d'explications, de conseils de la part de l'enseignante et d'une application de cette méthodologie par les étudiant-e-s sur leur propre recherche.

Concrètement, certaines séquences sont consacrées à la présentation d'aspects techniques d'une démarche d'enquête. A certains moments, l'enseignante accompagne plus individuellement les étudiant-e-s sur des aspects particuliers de leur recherche personnelle.