

Liens avec le PEC :

- Identifie le développement de l'enfant et ses spécificités.
- Saisit les situations avec un éclairage théorique.
- Tient compte de chacun et de la globalité.
- A des attitudes adéquates et appropriées aux situations.
- Observe et influence la dynamique du groupe.
- Résout les situations conflictuelles au sein de l'équipe et sait solliciter les appuis nécessaires.

Objectifs pédagogiques :

Au terme de cet enseignement, les étudiant-e-s sont capables de :

- Restituer clairement les fonctions d'un lieu d'accueil pour l'enfant en situation de handicap et sa famille.
- Se référer précisément, selon le besoin, au service compétent du réseau entourant la famille de l'enfant en situation de handicap.

Descriptif du cours :

Cette session convoque plusieurs intervenants qui exercent leur activité dans des organismes parmi les plus significatifs du réseau secondaire entourant la famille et l'enfant en situation de handicap. Bien que la session soit orientée sur le versant pratique de l'accueil de cette population en garderie (est-ce un problème ? les outils pédagogiques des EDE sont-ils suffisants ? quels sont les soutiens extérieurs possibles?), les notions mêmes de handicap et d'intégration seront longuement questionnées, car l'on verra que selon les acceptions que l'on donne à ces termes, les pratiques prendront des directions fort diverses.

Cette session doit permettre à l'étudiant-e d'avoir une connaissance claire du type de soutien que le lieu d'accueil peut espérer des organismes présents ou cités.