

**Liens avec le PEC :**

- A des attitudes adéquates et appropriées aux situations.
- Identifie le développement de l'enfant et ses spécificités.
- Connaît, identifie et capte les étapes importantes du développement et de l'activité de l'enfant.
- Saisit les situations avec un éclairage théorique.

**Objectifs pédagogiques :**

Au terme du cours, l'étudiant-e est capable de :

- Enumérer et définir les étapes du développement cognitif de l'enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'âge adulte.
- Expliquer la notion de normalité cognitive, entre retard mental et surdouance.
- Définir les types d'aide psychologiques au plan cognitif et leurs fondements théoriques.

**Descriptif du cours :**

Le descriptif de cours sera disponible ultérieurement.